

كيفية استخدام بروفيسور في جامعة شمال تكساس منصة إكزام سوفت لزيادة معدلات استبقاء الطلاب المتخصصين في العلوم والتكنولوجيا (STEM)

أهم النتائج



انخفاض معدل إخفاق وانسحاب
الطلاب بنسبة 27٪.



تساعد التقارير في الاحتفاظ بالطلاب
ومعالجتهم دراسياً.



أدى التحسين المستمر لاستراتيجيات
التعليم إلى زيادة مشاركة الطلاب الذين
لا ينسحبون من الفصل.

في عام 2006، شرعت مجموعة من العلماء في جامعة شمال تكساس (UNT)، في إحداث تحوّل بتجربة تعلم الطلاب في الجامعة. فقد ابتكروا برنامج Next Generation Course Redesign™ (NextGen)، وهو برنامج زمالة يديره مركز جامعة شمال تكساس لتعزيز التعلم والتقييم وإعادة التصميم، لأعضاء هيئة التدريس الذين يسعون إلى تحسين عملية تعلم الطلاب من خلال تطوير وتتبع نتائج محددة. وعلى مر السنين، طورت جامعة شمال تكساس أكثر من 377 مقرر NextGen يخدم أكثر من 20000 طالب في مختلف أنواع التخصصات. كما يعد NextGen أيضًا عنصرًا استراتيجيًا في خطة إعادة اعتماد جامعة شمال تكساس لدى الرابطة الجنوبية للكليات والمدارس (SACS) وقد أوصت به الرابطة كنموذج مقبول للمؤسسات الأخرى. ومنذ عام 2012، أتاحت جامعة شمال تكساس منصة إكزام سوفت لزملء NextGen لتتبع نتائج تعلم الطلاب.

أتاحت جامعة شمال تكساس منصة إكزام سوفت لزملء NextGen لتتبع نتائج تعلم الطلاب.

يجري الأستاذ المساعد في الكيمياء بجامعة شمال تكساس الدكتور روب بيتروس بحثاً عن المستحضرات الصيدلانية التي تستهدف مجالات محددة وإشكالية في الخلايا المصابة. كما يقوم بتدريس مقرر تعليمي أدنى، ويلتحق به عدد كبير من الطلاب، ألا وهو الكيمياء العضوية. وأصبح على دراية أكبر بالبيانات الوطنية التي تشير إلى أن 40% فقط من الطلاب الملتحقين بالكليات لدراسة العلوم والتكنولوجيا (STEM)، يكملون دراستهم ويتخرجون بذلك الاختصاص، حيث أن المقررات التي يدرّسها تعكس تلك التوجّهات. وفي خريف عام 2009، انخفض معدل الإخفاق والانسحاب (DFW) في مقرره الدراسي إلى حوالي 34% (مع 108 طلاب)، ولكن بحلول خريف 2012 ارتفع المعدل مجدداً إلى 41% (مع 145 طالباً).

40%

تشير البيانات الوطنية إلى أن 40% فقط من الطلاب الملتحقين بالكليات لدراسة العلوم والتكنولوجيا، يكملون دراستهم ويتخرجون بذلك الاختصاص.

ما الذي دفع جامعة شمال تكساس إلى البحث عن حل جديد؟



لتحسين أساليب التعليم لدى الدكتور بيتروس، والنجاح بمشاركة طلابه باستمرار، والاحتفاظ بالمزيد من الطلاب المسجلين في مقرّر الكيمياء العضوية الخاص به، فقد تقدّم بطلب للحصول على زمالة NextGen وشرع في تحسين مستويات التعلم والمشاركة. فأولاً، أحدث انقلاباً بمسار مقرّره التعليمي، مبتعداً عن أسلوب PowerPoint والمحاضرات التقليدية، واتجه نحو أنشطة التعلم القائمة على المشاركة. وقام بإنشاء 252 مقطع بودكاست تغطي مواد مقرّره الدراسي طيلة العام.

كما بدأ أيضاً في استخدام إكزام سوفت "التميز" عناصر تقييم تعلّم طلابه، من حيث نتائج التعلم وأهداف المقرر الدراسي والاستراتيجيات التعليمية. والآن، بعد كل اختبار، يقدم الدكتور بيتروس لطلابه تقارير مخصّصة لنتائج التعلم من إكزام سوفت والتي تسلط الضوء على نقاط القوة لديهم وتشير إلى فرص التحسين.

وباستخدام نموذج NextGen وإكزام سوفت، بات بإمكان الدكتور بيتروس أيضاً تحديد (وإعادة تصميم) المجالات التي يكون فيها تحصيل الطلاب منخفضاً على مستوى المقرر الدراسي، ثم تعويض أي فجوات في التحصيل باستخدام استراتيجيات العلاج المستهدفة.

فعلى سبيل المثال، حقق أحد الفصول الدراسية مؤخراً معدلاً وقدره 56% فقط في أحد الاختبارات. وبعد وضع اليد على المجالات التي تحتاج إلى مزيد من التحسين في تقارير إكزام سوفت، قدّم الدكتور بتروس للطلاب معالجة مستهدفة تغطي النتائج ذات التفاوت الأكبر في التحصيل. وأشار تقييم لاحق لمستوى تحصيل الطلاب لنتائج التعلم تلك، بعد المعالجة المقدمة لهم، إلى أن المعدل الأولي البالغ 56% قد ارتفع إلى 71%. وأخيراً، بعد إخضاع طلابه لامتحان الجمعية الكيميائية الأمريكية القياسي النهائي في ربيع 2014، كان أداء 42% من طلابه أعلى من المتوسط الوطني.

زيادة
متوسط
علامات
الاختبار
بعد العلاج



ما هي الفائدة الأكبر من استخدام منصة إكزام سوفت؟

"تمثلت الميزة الرئيسية لاستخدامي منصة إكزام سوفت في إعادة تصميم مقرري الدراسي، في إطار العمل التي توفره تلك المنصة لجمع كميات كبيرة من بيانات تحصيل الطلاب التي يمكن العمل بمقتضاها، والتي لا فائدة من جمعها لأغراض أخرى. وباستخدام تلك البيانات، يمكنني بسهولة تحديد عناصر التقييم والاستراتيجيات التعليمية التي تحتاج إلى تحسين وتعديلها، ما أضفى تحسينات واضحة في مشاركة الطلاب وأدائهم،"

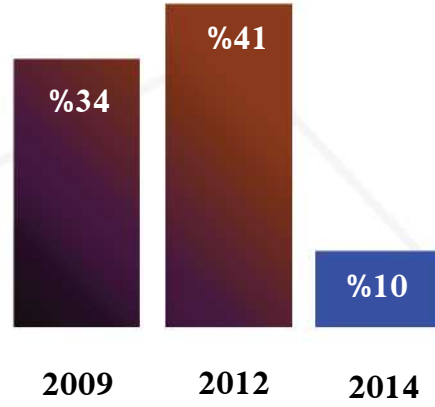
الدكتور روب بيتروس

أستاذ الكيمياء المساعد في جامعة شمال تكساس

71%
بعد إخضاع طلابه
لامتحان الجمعية
الكيميائية
الأمريكية
القياسي النهائي في ربيع
2014، كان أداء 42%
من طلابه أعلى من
المتوسط الوطني.

حقّق الدكتور بيتروس من خلال استراتيجيات التقييم المطبقة حديثاً لمقرّره الدراسي، والتي تمكّن استراتيجيات تحسين جودة فوريّة، زيادة في مشاركة الطلاب انعكست على انخفاض كبير في معدلات انسحاب الطلاب خلال الفصل الدراسي لربيع لعام 2014. أي وبعد عام دراسي كامل من استخدام إكزام سوفت، انخفض معدل انسحاب طلاب الدكتور بيتروس إلى 10% فقط - بفارق 27% عن العام السابق.

معدلات انسحاب طلبة البكالوريوس في مقرّر الكيمياء العضوية



بعد استخدام
إكزام سوفت

ملخص دراسة حالة استخدام إكزام سوفت: إكزام سوفت هي المنصة الرائدة في تقنيات تقييم تحقيق النتائج. وباستخدام إكزام سوفت، يمكن للكليات والمعاهد التعليمية وأعضاء هيئة التدريس البدء فوراً في إدراج الأفكار المبتكرة في برامجهم - وكل ما يحتاجون إليه هو تغيير طريقة تفكيرهم والتفكير في كيفية جعل التقييم المستند إلى النتائج جزءاً من العملية التعليمية. وقد حقّق عملاء إكزام سوفت زيادة في معدلات الاحتفاظ بالطلاب ووفّروا ما يصل إلى 2.2 مليون دولار من عائدات الرسوم الدراسية للطلاب كل عام. فهل يمكنكم تحمّل الخسائر المترتبة على تجاهلكم لاستخدام هذه المنصة الرائدة؟ ندعوكم لزيارة موقعنا الإلكتروني على العنوان: examssoft.com للتحقق من أدواتنا بأنفسكم!

التحسينات المحقّقة:



إحداث انقلاب في طريقة تناول المقرّر الدراسي من خلال نشاطات التعلّم بالمشاركة، بما في ذلك مقاطع البودكاست.



تقديم تقارير نتائج تعلم شخصية من إكزام سوفت بعد كل اختبار.



تعويض أي ثغرات في التحصيل باستخدام استراتيجيات العلاج المستهدفة.



إكزام سوفت هي منصة التقييم الرقمية التي تساعد المؤسسات على رفع مستوى المناهج والبرامج ونجاح الطلاب. كما تسهّل إكزام سوفت، بفضل تطبيق اختبارات البسيط للغاية من عملية إنشاء وإدارة وتقييم الاختبارات، وإصدار تقارير أداء تفصيلية اعتماداً على النتائج. وكل ذلك بهدف تزويد القائمين على العملية التعليمية بلحمة شاملة ودقيقة عن تعلّم الطالب.



EXAMSOFT.COM



+1 954.429.8889, ext. 1